

**A szóbeli felvételi témakörei  
ANDRAGÓGIA  
mesterképzési szakra  
(csak az egyik tárgykörön belül kell egyetlen témát kiválasztani)**

**Az ANDRAGÓGIA tárgykör témái:**

1. Az életen át tartó tanulás megvalósulásának lehetőségei Magyarországon
2. Esélyegyenlőség és felnőttkori tanulás
3. Munkaerőpiac és felnőttoktatás
4. Az elektronikus tanulástámogatás jelenkori lehetőségei a felnőttképzésben

*Javasolt irodalom:*

Csoma Gyula: Az esélyegyenlítő oktatás mint utópia I–II.

<http://epa.oszk.hu/00000/00035/00109/2006-12-ta-Csoma-Eselyegyenlito.html> (2018.02.02.)

<http://www.epa.oszk.hu/00000/00035/00110/2007-01-ta-Csoma-Eselyegyenlito.html>  
(2018.02.02.)

Felnőttoktatás-, képzés. In: Statisztikai Tükör (7) 2013.17. sz.

<http://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/stattukor/felnottoktatas.pdf> (2018.02.02.)

Radácsi Imre - Benedek Andrásné (szerk.): Az e-learning a felnőttképzésben.  
(Trendek, perspektívák, európai környezet) Budapest, Nemzeti Felnőttképzési Intézet,  
2005 <http://mek.oszk.hu/06500/06555/06555.pdf> (2018.02.02.)

Szak és felnőttképzés

[https://www.nive.hu/index.php?option=com\\_content&view=article&id=398](https://www.nive.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=398) (2018.02.02.)

Felnőttképzési Szemle <http://epa.oszk.hu/html/vgi/kardexlap.phtml?id=1251> (2018.02.02.)

TKA (2012) Munkaerőpiac orientált felnőttoktatás - Ötletek, bevált gyakorlatok az „Új  
készségek és munkahelyek” nevű európai kezdeményezéshez.

<http://www.gyakornokkereso.hu/data/files/4.pdf> (2018.02.02.)

**A PEDAGÓGIA tárgykör témái:**

1. Eredményesség és oktatás
2. Esélyegyenlőség és oktatás

### 3. Új műveltségi tartalmak a közoktatásban

*Javasolt irodalom:*

Az Új Pedagógiai Szemle és az Opus et Educatio c. folyóiratok elmúlt két évfolyamának számai

Balázs Éva - Kocsis Mihály - Vágó Irén. (szerk.): Jelentés a magyar közoktatásról 2010.

OKI, Budapest, 2011.

### **A PSZICHOLÓGIA tárgykör témái:**

#### **Személyiséglélektan**

1. A személyiség fogalmának pszichológiai megközelítései
2. A személyiség kutatásának és mérésének módszerei vagy

*Javasolt irodalom:*

Charles S. Carver – Michael F. Scheier: Személyiségpszichológia. Osiris tankönyvek. Budapest, Osiris Kiadó, 2006

Gyöngyösiné Kiss Enikő – Oláh Attila: Vázlatok a személyiségről. A személyiség-lélektan alapvető irányzatainak tükrében. Budapest, Új Mandátum Könyvkiadó, 2007.

#### **Szociálpszichológia**

1. A szociálpszichológia alapjelenségei
2. A társas kapcsolatok pszichológiai szempontú értelmezése

*Javasolt irodalom:*

Aronson, E.: A társas lény. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2008.

Eysenck, H.J. – Eysenck, M.: Elmevadászat. A megfigyelt lélek. Budapest, Kairosz Kiadó, 2001.

### **A SZOCIOLÓGIA tárgykör témái:**

1. Ismertesse a társadalomszerkezet változásának és a társadalmi mobilitás összefüggéseit, különös tekintettel a magyar viszonyok utóbbi 60 évére.
2. Ismertesse a hazai szegénység, mélyszegénység, gyermekszegénység társadalmi jelenségének tüneteit és okait! Értékelje a mai hazai intézkedési programok hatását, valamint a LÉT mozgalom nemzetközi és hazai kezdeményezéseit, várható társadalmpolitikai hatásait.
3. Mutassa be a magyar népesség művelődési szokásait, különös tekintettel a kulturális fogyasztás szokásaira!

*Javasolt irodalom:*

Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába. Budapest, Osiris Kiadó, 1997.

Antalóczy Tímea – Füstös László – Hankiss Elemér (2010): Magyarország kulturális térképe. In: Mire jó a kultúra? Jelentés a magyar kultúra állapotáról 2.sz. Budapest, FOKTA Bt., 2010.

Blaskó Zsuzsa: Kulturális reprodukció vagy kulturális mobilitás? In: Szociológiai Szemle 2002. 2. sz. pp.3-27

Bukodi Erzsébet: Társadalmunk szerkezete különböző nézőpontokból. In: Kovách Imre (szerk.): Társadalmi metszetek. Budapest, Napvilág Kiadó, 2006.

Ferge Zsuzsa: Struktúra és szegénység. In: Társadalmi metszetek. Hatalom, érdek, individualizáció és egyenlőtlenség a mai Magyarországon. Szociológiai tanulmányok. [Szerk.]: Kovách Imre. Bp. Napvilág Kiadó, 2006.

Kolosi Tamás- Keller Tamás (2010): Kikristályosodó társadalomszerkezet. In: Társadalmi Riport, Budapest, TÁRKI, 2010.

**A FILOZÓFIA tárgykör témái:**

1. A digitális kultúra. A kommunikáció és információ központi szerepe a modern és posztmodern társadalmakban. A digitális eszközök használatának következményei
2. Az internet filozófiája. A világháló szerepe a kultúrában és a kortárs művelődésbe
3. A globalizáció jelensége a kultúra területén
4. A modern kor bírálata és a posztmodern kultúrafelfogás

*Javasolt irodalom:*

M. McLuhan: A Gutenberg-galaxis. Trezor Kiadó, Budapest, 2001.

Maróti A.: Sokszemszögből a kultúráról. Trefort Kiadó, Budapest, 2005.

Nyíri K.: A hagyomány filozófiája. Budapest, T-Twins-Lukács Archívum, 1994.

Nyíri K.: Globális társadalom és lokális kultúra a hálózottság korában  
<http://www.hunfi.hu/nyiri/tutzinghn.htm>  
(2018.02.02.)

Szécsi G. : Nyelv, média, közösség: Közösségfogalom és nyelvi kommunikáció az információ korában. Budapest, Gondolat Kiadó, 2013.

**A szakon a témaválasztást előre jelezni kell!**

Andragógia szakos jelentkezés esetén [ezt az űrlapot](#) kérjük használni.

**Andragógia és/vagy emberi erőforrás tanácsadó és/vagy kulturális mediáció és/vagy kulturális örökség szakos jelentkezés esetén választhat közös témát is, így egy felvételi beszélgetéssel a másik szakos szóbeli vizsgát is teljesítheti. Ez esetben [ezt az űrlapot](#) várjuk.**